

காலாண்டுப் பொதுத் தேர்வு, செப்டம்பர் - 2019

வதுப்பு 10

பதிவென்

PART - I - மொழிப்பாடம் - தமிழ் தாள் 2

நேரம்: 2.30 மணி (இலக்கணம், துணைப்பாடம்) மொத்த மதிப்பெண்கள்: 100

அறிவுரைகள்: 1. அனைத்து வினாக்களும் சிரியாகப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதைசொல்ல சிரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிலில் குறையிருப்பின் அறைக் கணக்கானிப்பாளிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும். 2. நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவெதற்கும் பயன்படுத்தவும். பட்டங்கள் வரைவதற்கு பெண்ஸில் பயன்படுத்தவும்.

குறிப்பு: i) தில்வினாத்தாள் நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது.
ii) விடைகள் தெளிவாகவும், குறித்த அளவின்தாகவும் அமைதல் வேண்டும்.

பகுதி - I (மதிப்பெண்கள் - 14)

14×1=14

- குறிப்பு: i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
ii) கொடுக்கப்பட்ட நூல்கள், விடைகளில் மிகவும் ஏற்படுத்தய விடையினைத் தேர்த்தெடுத்து குறியீட்டுப்பட்ட விடையினையும் சேர்த்து எழுதவும்.
- 1) எந்தமிழ்நாட்டைப் பிரித்தால் இவ்வாறு வரும்.
 (அ) எந்தமிழ்நா (ஆ) எந்த+தமிழ்நா (இ) எம்+தமிழ்நா (ஈ) எந்தம்+தமிழ்நா
 - 2) 'சீவப்புச்சட்டம் பேசினார்' - எவ்வகை தொகைசொல்?
 (அ) உவமைத்தொகை (ஆ) அன்மொழித்தொகை
 (இ) வினைத்தொகை (ஈ) பண்புத்தொகை
 - 3) 'பாடினாள் கண்ணகி' - எவ்வகைத் தொடர்?
 (அ) வினையெச்சத் தொடர் (ஆ) வினித்தொடர்
 (இ) வினைமுற்றுத் தொடர் (ஈ) வேற்றுமைத் தொடர்
 - 4) 'என் அம்மை வந்தான்' - என்பது எவ்வகை வழுவுவைதி?
 (அ) பால் வழுவுவைதி (ஆ) இட வழுவுவைதி
 (இ) திணை வழுவுவைதி (ஈ) மரபு வழுவுவைதி
 - 5) விடை வகையைக் கூறுக.
 (அ) 5 (ஆ) 8 (இ) 10 (ஈ) 15
 - 6) "சொல்லரும் குல் பசும்" - இப்பாடவில் பயின்று வரும் பொருள்கோள் யாது?
 (அ) ஆற்றுநீர்ப் பொருள்கோள் (ஆ) நிரல் நிரைப் பொருள்கோள்
 (இ) கொண்டுகூட்டுப் பொருள்கோள் (ஈ) அளைமரிபாப்புப் பொருள்கோள்
 - 7) கண்ணன் வந்தான் - எவ்வகைத் தொடர்?
 (அ) தனிமொழி (ஆ) தொடர் மொழி (இ) பொதுமொழி (ஈ) பெயரிச்சம்
 - 8) 'கெடு' என்னும் சொல் 'கேடு' என்ற திரிவது
 (அ) வினையாலையையும் பெயர் (ஆ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்
 (இ) முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர் (ஈ) விகுதிபெற்ற தொழிற்பெயர்
 - 9) தொடா மொழி -
 (அ) ஆடு மேய்ந்தது (ஆ) அருகில் (இ) அம்மாஅ (ஈ) அசையாமை
 - 10) பொருத்தமான விடையைத் தேர்க:
 "இங்கு மாநகரப் பேருந்து நிற்குமா?" என்று வழிப்போக்கர் கேட்பது வினா.
 "அதோ அங்கே நிற்கும்" என்று மற்றொருவர் கூறுவது விடை.
 (அ) ஜயவினா, வினாதிரி வினாதல்விடை (ஆ) அறிய வினா, கட்டு விடை
 (இ) அறிவினா, மறைவிடை (ஈ) கொள்ள வினா, இனமொழி விடை
 - 11) 'எழுது என்றான்' என்பதை அடுக்குத்தொடர் இடம்பெறுமாறு மாற்றுக.
 (அ) எழுதி வா என்றான் (ஆ) எழுது எழுது என்றான்
 (இ) எழுதி விரைந்து வா என்றான் (ஈ) எழுதிசெல்ல என்றான்
 - 12) மரபுபெயருடன் இனைத்து எழுதுக: தென்னாந்
 (அ) தோட்டம் (ஆ) சோலை (இ) தோப்பு (ஈ) காடு
 - 13) 'மூதுர்' என்பதன் இலக்கணக்குறிப்பு
 (அ) உவமைத்தொகை (ஆ) அன்தொழித்தொகை (இ) வினைத்தொகை (ஈ) பண்புத்தொகை
 - 14) தீவகம் என்னும் சொல்லுக்கு என்று பொருள்
 (அ) விளக்கு (ஆ) பூக்கள் (இ) செருக்கு (ஈ) நன்மை

பகுதி - II (மதிப்பெண்கள் - 20)

5×2=10

எவ்வேலும் ஜாத்தலுக்கு விடையளிக்க:
 15) கூத்துக்கலைஞர் பாடத் தொடங்கினார். கூடியிருந்த மக்கள் அமைதியாயினர்.
 - கலவைச் சொற்றொரை மாற்றுக.

- 2
- X - தமிழ் தாள் 2
- 16) எக்ஸ்பெரிமெண்டை ரிப்பிட் செய்து ஆண்களை கண்டுபிடியுங்கள்! ஆல் தி பெஸ்ட் - பிறமொழிச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொல் தருக.
- 17) பசுமையானஆககண்ணுக்கு நல்லது. (காணுதல் / காட்சி)
- பொருளைப் புரிந்து தொடரை முழுமையாக்குக.
- 18) இரு சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர் அமைக்க: (விதி - . வீதி)
- 19) தொடர்களில் உள்ள எழுவாயைச் செழுமை செய்க:
- அ) மரத்தை வளர்ப்பது நன்மை பயக்கும்.
ஆ) கல்வியே ஒருவருக்கு உயர்வு தரும்.
- 20) கீரி பாம்பு - மறைந்துள்ள தொகையைக் கண்டுபிடித்து தொடர் அமைக்க.
- 21) Emblem, Conversation - கலைச்சொற்களை எழுதுக.
(செவி மாற்றுத்திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா).
கீழ்க்கணும் சொற்களின் கூட்டப்பெயர்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக:
(குவியல், குலை, மந்தை, கட்டு)

சொல்	கூட்டப்பெயர்
ஆடு	
கல்	

பிரிவு - 2

5×2=10

எவ்வேறும் ஜக்தலுக்கு விடையளிக்க:

- (28வது வினாவிற்கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்)
- 22) 'வேங்கை' என்பதைத் தொடர் மொழியாகவும், பொது மொழியாகவும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக்.
- 23) கோடுப்பதாகம் தூய்ப்பதாகம் இல்லார்க்கு அடுக்கிய
கோடிடண டாயினும் இல் - இக்குரளில் வரும் அளவிப்படைகளை எடுத்தெழுதுக.
- 24) அக்கா நேற்று வீட்டுக்கு வந்தது. அக்கா புறப்படும்போது அம்மா வழியனுப்பியது.
(வழுவை வழாநிலையாக மாற்றுக)
- 25) அடுக்குத்தொடர் என்றால் என்ன? சான்று தருக.
- 26) கோடிட் தொகை சொற்களை வகைப்படுத்துக:
- வெண்டைக்காய் பொரியல் மோர்க்குழம்புக்கு பொருத்தமாக இருக்கும்.
- 27) நோடி விடைகள் எவ்வ?
- 28) பொறித்த - பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக.

பகுதி - III (மதிப்பிணக்கன் - 50)

பிரிவு - 1

2×5=10

எவ்வேறும் இரண்டலுக்கு விடையளிக்க:

- 29) இயல்பாக நடக்கும் நிகழ்ச்சியின் மீது கவிஞர் தன் கற்பனையை ஏற்றிக் கூறும் அணியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
- 30) இடிப்பாரை இல்லாத மரா மன்னன்
கெடுப்பார் இலாஜும் கெடும் - அலகிட்டு வாய்பாடு தருக.
- 31) வினா எந்தனை வகைப்படும்? ஒவ்வொன்றையும் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

பிரிவு - 2

4×5=20

எவ்வேறும் நான்களுக்கு விடையளிக்க:

- (37-வது வினாவிற்கு கட்டாயமாக விடையளிக்க)
- 32) அட்டவணையில் விடுபட்டதை எழுதுக:

வேர்ச்சொல்	எழுவாய்த் தொடர்	பெயரெச்சத் தொடர்	வினாயெச்சத் தொடர்	வினித் தொடர்
ஒடு	அருளா ஒடினாள்	ஒடிய அருளா		அருளா ஒடாதே!
சொல்	அம்மா சொன்னார்	சொன்ன அம்மா	சொல்லிச் சென்றார்	
தா		தந்த அரசர்	தந்து சென்றார்	
பார்	துளிர்ப் பாத்தாள்		பார்த்துச் சிரித்தாள்	துளிர் பார்க்காதே!

- 33) சொல்லைக் கண்டுபிடித்துப் புதிரை விடுவிக்க:
- (காடு, புதுமை, விண்மீன், காற்று, நறுமணம்)
1. முதல் இரண்டை நீக்கினாலும் வாசனை தரும்; நீக்காவிட்டாலும் வாசனை தரும்.
 2. பழுமைக்கு எதிரானது - எழுதுகோலில் பயன்படும்.
 3. திருக்கும்போது உருவமில்லை - இல்லாமல் உயிரினம் இல்லை.
 4. நாலெழுத்தில் கண் சிமிட்டும் - கடையிரண்டில் நீந்திச் செல்லும்.
 5. ஒரைழுத்தில் சோலை - இரண்டுமூத்தில் வனம்.
- 34) ஐல் புயல் சென்னைக்குத் தென்கிழமைக்கே 150 கி.மீ தொலைவில் மையம் கொண்டுள்ளது. இன்று இரவு சென்னைக்கும், நெல்லூருக்கும் இடையே கரையைக் கடக்கும் என்று சென்னை வானிலை ஆயுவு மையம் தெரிவித்துள்ளது. மேற்கண்ட அறிவிப்பைக் கேட்ட நீங்கள் உங்களையும், உங்கள் குடும்பத்தாரையும் காப்பாற்றும் வகையில் செய்யும் செயல்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.
- 35) காட்சியைக் கண்டு கவிஞரு எழுதுக.



- 36) நீங்கள் பள்ளியிலும் வீட்டிலும் நடந்துகொள்ளும் முறைகளை அட்வணைப்படுத்துக.

பள்ளியில் நான்	வீட்டில் நான்

- 37) பாடவின் இலக்கிய நயத்தை உணர்ந்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:
- “கத்துக்கடல் குழந்தைக்க காத்தான் தன சுத்திரத்தில் அத்தமிக்கும் போது அரிசி வரும் - குத்தி உலையிலிட ஊரடங்கும் ஓர் அகப்பை அன்னம் இலவிலிட வெள்ளி எழும்”
1. திப்பாடவின் ஆசிரியா யார்?
 2. திப்பாடவில் திடம் பெறும் எதுகையை எழுதுக.
 3. சீர் மோனேஸையைக் கூறு.
 4. அன்னம் - என்பதன் பொருள் கூறு.
 5. ‘ஊரடங்கும்’ - இச்சொல்லைப் பரிசுத்து எழுதுக.

பிரிவு - 3

2x5=10

எவ்வயதேறும் இரண்டனுக்கு விடையளிக்க:

- 38) ‘கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே’ என்கிறது வெற்றிவேற்கை. மேரியிடமிருந்து பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே’ என்கிறது வெற்றிவேற்கை. மேரியிடமிருந்து பரிக்கப்பட்ட புத்தகம், அச்சிறுமியின் வாழ்க்கையில் கலவிச் சுட்டை ஏற்றிய கதையைப் பற்றிய உங்களின் கருத்துக்களை விவரிக்க.
- 39) அறிவியலாளர் ஸ்டிப்பன் ஹாக்கிங்குடன் விண்வெளிப் பயணம் என்னும் தலைப்பில் கற்பணக் கதை ஒன்றை எழுதுக.
- 40) நீங்கள் எதிர் கொண்ட திட்ட குறித்து விவரித்து எழுதுக.
- (மழு, வெள்ளம், புயல், வறட்சி)

பிரிவு - 4

2x5=10

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

- 41) விண்ணப்பப்படிவத்தை நிரப்புக:

நூலுக் குறுப்பினர் படிவம்
..... மாவட்ட நூலுக் குறுப்பினர் படிவம்
(மைய / கிளை / ஊர்புற நூலுக்கும் - மாவட்ட மைய நூலுக்கும்)
நூலுக்கும் குறுப்பினர் படிவம்

நூலுக்கும் குறுப்பினர் படிவம் : 41512

அட்டை எண்

1. உறுப்பினர் பெயர் :
2. தந்தை பெயர் :

- 3. பிறந்த தேதி :
- 4. வயது :
- 5. படிப்பு :
- 6. தொலைபேசி எண் :
- 7. முகவரி (அஞ்சல் குறியிட்டு எண்ணுடன்)
 - நான் நூலகத்தில் உறுப்பினராகப் பதிவு செய்ய இத்துடன் காப்புத்தொகை ரூ. சந்தா தொகை ரூ. ஆக மொத்தம் ரூ. ரொக்கமாகச் செலுத்துகிறேன். நூலக நடைமுறை மற்றும் விதிகளுக்கு கட்டுப்படுகிறேன் என உறுதியளிக்கிறேன்.

தங்கள் உண்மையுள்ள,

இடம் :

நாள் :

- 42) கீழ்க்கண்ட பத்திரை மொழிபெயர்க்க:

The Golden sun gets up early in the morning and starts its bright rays to fade away the dark. The milky clouds star their wandering. The colourful birds start twitting their morning melodies in percussion. The cute butterflies dance around the flowers. The flower's fragrance fill the breeze. The breeze gently blows every where and makes everything pleasant.

(அல்லது)

1. Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going - Rita Mae Brown.
2. If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his own language that goes to his heart. - Neilson Mondela

- 42) குறிப்பு: (செவி மாற்றுத்திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா) பருப்பொருள் சிதறும் படியாகப் பல ஊழிக்காலங்கள் கடந்து சென்றன. புவி உருவான போது நெருப்புப் பந்து போல் விளங்கிய ஊழிக்காலம் தோன்றியது. பின்னால் புவி குளிரும்படியாக தொடர் மழை பொழிந்த ஊழிக்காலம் கடந்தது. அவ்வாறு தொடர்ந்து பெய்த மழையால் புவி வெள்ளத்தில் மூழ்கியது. இப்படி மீண்டும் மீண்டும் சிறப்பாகிய ஆற்றல் மிகுந்து செறிந்து திரண்டு இப்படியாக வெள்ளத்தில் மூழ்குதல் நடந்த இந்தப் பெரிய உலகத்தில் உயிர்கள் தோன்றி வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாகிய உள்ளிடு தோன்றியது. உயிர்கள் தோன்றி நிலை பெறும்படியாக இப்பெரிய புவியில் ஊழிக்காலம் கடந்தது.

வினாக்கள்:

1. ஊழிக்காலம் எவ்வாறு தோன்றியது?
2. எப்பொழுது உயிர்கள் வாழ ஏற்ற சூழ்நிலை உருவானது?
3. புவி எப்பொழுது குளிர்க்கியானது?
4. புவி நெருப்பு பந்து போல் ஆனது என்னால்?
5. ஊழிக்காலம் கடந்தது எப்போது?

பகுதி - IV (மதிப்பெண்கள் - 16)

2x8=16

விரிவங்க விடையளிக்க:

- 43) அ) உணவு விடுதி ஒன்றில் வழங்கப்பட்ட உணவு தரமற்றாகவும், விலை கூடுதலாகவும் இருந்தமை குறித்து உரிய சான்றுகளுடன் உணவுப் பாதுகாப்பு ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக. (அல்லது)
- ஆ) மாநில அளவில் நடைபெற்ற "நீரின் பாதுகாப்பு" - என்ற தலைப்பில் பேச்சுப் போட்டியில் முதலிடம் பெற்ற நண்பனைப் பாராட்டி வாழ்த்துமடல் எழுதுக.
- 44) அ) குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி ஒன்றரைப் பக்க அளவில் கட்டுரை வரைக: குறிப்புகள்: முன்னுரை - வளாந்துவரும் தொழில்நுட்பங்கள் - தொன்மைத் தமிழரின் அறிவியல் அறிவாற்றல் - விண்வெளியில் தமிழரின் அறிவியல் அறிவு - விண்வெளியும் கல்பனா சால்லாவும் - வருங்காலத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டியவை - முடிவுரை. (அல்லது)
- ஆ) உங்கள் பகுதியில் நடைபெற்ற அரசுப் பொருட்காட்சிக்குச் சென்று வந்த நிகழ்வை கட்டுரையாக்குக. (முன்னுரை - நுழைவுச்சீட்டு - பல்துறைக் கணகாட்சி அரங்கங்கள் - அங்காடிகள் - பிற பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள் - முடிவுரை)

@@@ @@@